
Petru Hurducaciu

Paula Hurducaci

*Învăț
să scriu corect*

Caiet pentru clasa a III-a



Lucrarea a fost avizată favorabil de Ministerul Învățământului cu nr. 13732/21.06.1995 și a fost revizuită conform noului Curriculum.

**ÎNVĂȚ SĂ SCRUI CORECT. Caiet de ortografie pentru clasa a III-a
Petru HURDUCACIU**

Copyright © 2012 – ALL EDUCATIONAL

Toate drepturile asupra prezentei ediții aparțin Editurii ALL EDUCATIONAL.
Nici o parte din acest volum nu poate fi copiată fără permisiunea scrisă a editurii.
Drepturile de distribuție în străinătate aparțin în exclusivitate editurii.

Învăț să scriu corect: Caiet de ortografie pentru clasa a III-a /

Petru Hurducaciu, Paula Hurducaci. - București: ALL EDUCATIONAL, 2012
ISBN 978-973-684-771-4

Referent de specialitate: Prof. dr. **DUMITRU OROȘAN**
Insp. Șc. de specialitate, ISJ Mureș

Editura **ALL**: Bd. Constructorilor nr. 20A
sector 6, cod 060512 – București
Tel.: 021 402 26 00
Fax : 021 402 26 10

Departamentul distribuție: Tel. : 021 402 26 30; 021 402 26 33
Comenzi la: comenzi@all.ro
www.all.ro

Redactor: Mădălina Vasile
Tehnoredactare: Niculina Ionescu
Corectură: Ioana Opaț
Design copertă: Alexandru Novac

Limba este întâiul mare poem al unui popor.
Lucian Blaga

Argument

Lucrarea de ortografie pentru clasa a III-a este rezultatul experienței pedagogice a învățătorilor **Petru Hurducaciu** și **Paula Hurducaci**, din județul Mureș. Realizată sub forma unui „caiet” de muncă independentă, această lucrare are un pronunțat caracter practic, de certă valoare pentru însușirea de către elevi a scrierii corecte. Prezenta lucrare reprezintă o nouă ediție, integral revizuită și substanțial adăugită, în conformitate cu noile norme ale **Dicționarului ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române**. În urma experimentării la clasă a acestei lucrări, putem afirma, cu toată convingerea, că orice copil bine îndrumat și cu o dezvoltare intelectuală corespunzătoare vârstei poate dobândi deprinderi temeinice de scriere corectă. În acest context, rigurozitatea științifică, bogăția informației, precum și varietatea exercițiilor conținute îi conferă statutul de valoros manual practic.

În conformitate cu **NOUL CURRICULUM NAȚIONAL**, prin exercițiile propuse, autorul sugerează metode didactice actuale, eficiente. Realizată în condiții grafice atractive, lucrarea se adresează deopotrivă elevilor și părinților, precum și tuturor învățătorilor și profesorilor de limba română dornici să-și optimizeze demersul didactic.

Prof. dr. Dumitru Orosan

Insp. șc. de specialitate, I.S.J.Mureș

Dragi copii,

Dorim să folosiți acest caiet cu încredere, pentru că el vă învață să scrieți corect și caligrafic. Este un prim pas în vederea pregătirii voastre serioase la toate disciplinele și a reușitei în viață.

Autorii

SUBSTANTIVUL

Definiție:

Substantivul este partea de vorbire care denumește:

- **ființe:** om, ied;
- **lucruri:** caiet, bancă;
- **fenomene ale naturii:** vânt, ploaie.

Felul:

- a) **comune:** elev, apă, țară;
- b) **proprii:** Mihai, Dunărea, România.

Numărul:

- a) **singular:** copil, masă;
- a) **plural:** copii, mese.

Recunoaștere:

Substantivele se recunosc prin:

a) proba numărării:

Exemplu	singular	plural
	(un) băiat	(doi) băieți
	(o) fetiță	(două) fetițe
	(un) creion	(două) creioane

b) Li se pot alătura însușiri:

Exemplu: băiat harnic, fetiță frumoasă, creion ascuțit.



1. *Subliniați substantivele din coloanele de mai jos :*

mănâncă	frumos	cântă	argint
mâncare	frumusețea	cântec	argintiu
mâncăcios	frumosul	cântăreț	argintărie



2. *Scrieți pluralul substantivelor :*

carte	↳ _____	sânge	↳ _____
copertă	↳ _____	miere	↳ _____
planșă	↳ _____	aur	↳ _____
soră	↳ _____	plan	↳ _____
element	↳ _____	lapte	↳ _____
ciocolată	↳ _____	vișină	↳ _____



3. *Scrieți forma de singular a substantivelor :*

străzi	↳ _____	ochi	↳ _____
bănci	↳ _____	ochelari	↳ _____
văi	↳ _____	icre	↳ _____




4. *Scrieți substantivele în tabel, respectând numărul :*


cort, pere, părinte, România, sate, dealuri, livadă, Grivei, pâini, festivitate, ortodocși, pix, alei, poezie, Ion Creangă, cornuri, Crăciun, clădire, muzee, miere.

Nr. sg.	Nr. pl.

Nr. sg.	Nr. pl.

 5. Notați cu **x** substantivele de pe fiecare coloană, în funcție de cerința acesteia:

<u>singular</u>	<u>plural</u>	<u>singular</u>	<u>plural</u>
<input type="checkbox"/> lapte	<input type="checkbox"/> ochelari	<input type="checkbox"/> aripi	<input type="checkbox"/> tufiș
<input type="checkbox"/> boli	<input type="checkbox"/> floare	<input type="checkbox"/> fluture	<input type="checkbox"/> oi
<input type="checkbox"/> argint	<input type="checkbox"/> sânge	<input type="checkbox"/> coli	<input type="checkbox"/> roți
<input type="checkbox"/> elev	<input type="checkbox"/> vremuri	<input type="checkbox"/> medic	<input type="checkbox"/> leu
<input type="checkbox"/> chibrituri	<input type="checkbox"/> girafă	<input type="checkbox"/> mireasă	<input type="checkbox"/> frate
<input type="checkbox"/> școală	<input type="checkbox"/> ape	<input type="checkbox"/> pasăre	<input type="checkbox"/> femeie

 6. Scrieți propoziții cu substantivele: Albă-ca-Zăpada, Marea Neagră, floarea-soarelui.

 7. Despărțiți în silabe substantivele:

licee ↳ _____ zoologie ↳ _____
 problemă ↳ _____ accident ↳ _____


scenă	↳ _____	preșcolar	↳ _____
fulgi	↳ _____	dreptunghi	↳ _____
alcool	↳ _____	scriitor	↳ _____
zoologie	↳ _____	ființă	↳ _____
fică	↳ _____	alee	↳ _____
știință	↳ _____	idee	↳ _____
dreptunghi	↳ _____	primăvară	↳ _____

 8. Transformați următoarele substantive proprii în substantive comune:

Iași	↳ ieșean	Europa	↳ _____
Vaslui	↳ _____	Africa	↳ _____
Bârlad	↳ _____	America	↳ _____
București	↳ _____	Italia	↳ _____

 9. Subliniați substantivele din text:

Într-o zi, a avut ideea să mergem la Grădina Zoologică. Ne-am întâlnit pe aleea de la intrare în grădină. L-am văzut pe Moș Martin și multe animale din toată lumea. Noi aveam cunoștințe de zoologie de la școală. Eram veseli că am petrecut câteva ore plăcute.

 10. Scrieți formele substantivelor după model:

copertă	↳ coperta	↳ copertei
elevă	↳ _____	↳ _____
masă	↳ _____	↳ _____
tablă	↳ _____	↳ _____

 11. Tăiați substantivele scrise greșit:

cifră	ciment	caznică	dușman	casma	basma
țifră	țiment	casnică	dujman	cazma	bazma
servici	salar				
serviciu	salariu				